**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа специальностей 5B011400 Социальная работа.**

**СИЛЛАБУС**

**(Fil 2102) Социальная политика**

**Весеннии (3) семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| Fil 2102 | | Социальная политика | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | | | 5 |
| **Лектор** | | К.филос.н., доцент Мамытканов Д. | | | | **Офис-часы** | | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | @mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | 2925717 (вн. 2130) | | | | **Аудитория** | | | 413 | | | |
| **Академическая презентация курса** | | Социальная политика – охватывает тематику, которая в полной мере раскрывает актуальность социальной политики государства в современных условиях развития общества, уточняет место данной проблематики в структуре социальных явлений и процессов, освещает основные теоретические направления и практические рекомендации по вопросам социальной политики.  **Целью** дисциплины «Социальная политика» является изучение:   * Ознакомление студентов с некоторыми теориями, связанные с ролью и местом науки в современном мире; * Дать определенное представление по поводу организаций научного исследования * Формирование у студентов представлений об особенностях эффективной социальной политики в условиях переходного общества.   .  В результате изучения дисциплины студент будет способен:   * Ознакомить студентов с макро и микроэкономическими условиями функционирования социального сектора; * Сформировать понимание основных положений и механизмов реализации социальной доктрины в РК; * Приобщение студентов к современному состоянию теории предмета. * Систематизация знаний студентов о комплексе связей между социальной политикой, программами и проектами, социальной и экономической сферой, углубление знаний об основных социальных доктринах и социальных индикаторов; 2. * Развитие умений и навыков, необходимых для проведения диссертационного исследования и будущей профессиональной деятельности; 3. * Рассмотрение роли системы основных социальных механизмов, регулирующих отдельные актуальные процессы. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты**  **Постреквизиты** | | SIK1101 Cовременная история Казахстана«Социология права»,  IFN 5201«Политическая социология» «Социология управления». История и философия науки | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | **Основная:**  1. Пузиков М.Ф. Политическая социология.- Алматы, 2007  2. Политическая социология : учебник для вузов/ Под ред. Чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко.- М.-: ЮНИТИ-ДАНА, 2008  3. Социология социальной сферы: учебное пособие/ под ред. М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова.- М.: Гардарики, 2008.  **Дополнительная:**  1. Тетерский С.В. Введение в социальную работу:учебное пособие.- Академический Проект, 2009.   * 2. Пузиков М.Ф., Т.М. Алпысбаев Социальные конфликты в воинской среде.- Алматы | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | **Правила академического поведения:**  1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%  3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний   * + - 1. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу philosophy-sociology@mail.ru, телефону - +77052126325. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | | | | |
| Неделя/ дата | Название темы | | | | | | | | Кол-во часов | | Макси-мальный балл | |
| **Модуль 1 – Теоретико-методологические основы изучения социальной политики** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Лекция 1.** Сущность и принципы социальной политики | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Практическое занятие 1.** Основные направления социалной политики и их характеристика | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 2 | **Лекция 1.** Основные подходы ученых к пониманию социалной политики. | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Практическое занятие 1.** Основные направления социалной политики и их характеристика | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 3 | **Лекция 2.** Структура социалной политики | | | | | | | 4 | |  | | |
| **Практическое занятие 2.** Понятие в сфере социально-трудовых отношений, в сфере охраны здаровья, в сфере культуры и досуга)». | | | | | | | 1 | | 7 | | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Лекция 3.** Жилищняя политика. | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 4.**» | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| 5 | **Лекция 4.** Объекты и субъекты социальной политики | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 5.** Социальное государство- главный субъект социальной политики | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СРСП. Консультация и прием СРС**  Задание № 2.Равенство и неравенство: проблемы ослабления социального неравенства | | | | | | |  | | 16 | | |
| 6 | **Лекция 5.** Социальная политика и права человек | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 6.** Право на жизнь. Социальная ответственность. Отношение между человеком и природой | | | | | | | 1 | | 8 | | |
| **СРСП. Консультация и прием СРС**  Задание № 3**.** Конфликтные ситуации между людьми и проблемы их урегулирования на соввременном этапе. | | | | | | |  | | 17 | | |
| 7 | **Лекция 6.** «Научное и вненаучное знание. Наука и техника» | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 7.** «Эмпирическое и теоретическое в научном знании» | | | | | | | 1 | | 7 | | |
|  | **1 Рубежный контроль** | | | | | | |  | | 100 | | |
| 8 | **Midterm examination** (Closed book Exam) | | | | | | |  | | **100** | | |
| **Модуль 3 – Философия человека и ценностный мир** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **Лекция 8.** . Социально-демократическая модель | | | | | | | 2 | |  | | |
| Задание № 4**.** Социально-демократическая модель в Швеции, Норвегии и Финляндии | | | | | | |  | | 15 | | |
| 9 | **Лекция 9.** Либеральная модель. | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Практическое занятие 10.** Великобритании и США. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 10 | **Лекция 9.** Католическая модель | | | | | | | 2 | | - | | |
| **Практическое занятие 10.** Католическая модель во Франции и Испании | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 11 | Лекция 10. Политика госудаственного страхования в Казахстане | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие** Механизм реализации социальной политики в Республике Казахстан | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СРСП. Консультация и прием СРС**  Задание № 5 **«**Подготовка эссе на тему: **«**Аргументация или контраргументация Канту» | | | | | | |  | | 15 | | |
| 12 | **Лекция 11.** Социальное партнерство как специфическая форма общественных отношений | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 12.** . Общая характеристика и анализ работ общественных организаций, нацеленных на оказание социальных услуг населению. | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| 13 | **Лекция 12. «**Общество и культура» | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 13.** «Коммуникация как универсальное условие человеческого бытия и познания» | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СРСП. Консультация и прием СРС**  Сдача задания № 6Основные формы социальной занятости населения. | | | | | | |  | | 15 | | |
| 14 | **Лекция 13.** Социальная работа и социальная политика: проблемы взаимодействия | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 14.** Социальная политика в отношении семьи, молодежи, пожилых людей и инвалидов | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **СРСП. Консультация и прием СРС**  Сдача задания № 7 **«**Разработка исследовательского проекта «Актуальные философские проблемы/аспекты … (сферы профессиональной деятельности)» и презентация результатов для обсуждения» | | | | | | |  | | 15 | | |
| 15 | **Лекция 14. «**«Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана» | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Практическое занятие 15.** «Общество. Культура. Цивилизация». | | | | | | | 1 | | 5 | | |
| **2 Рубежный контроль** | | | | | | |  | | **100** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | | |  | | **100** | | |

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой Абдирайымова Г.С.

Лектор Мамытканов Д